

Министерство образования и науки Челябинской области

государственное бюджетное образовательное учреждение

профессиональная образовательная организация

«Магнитогорский технологический колледж имени В.П. Омельченко»

(ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко»)

Рассмотрена на заседании

Педагогического совета

Протокол № 018

от «14» ноября 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ ПОО МТК



О.А. Пундикова

«14» ноября 2025 г.

Председатель ГЭК

ИП ПОЗДИНА МВ  
ИНН 744513590597  
ОГРН 314745618100011

М.В.Поздина

«14» ноября 2025 г.

## ПРОГРАММА

### ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по специальности **29.02.10 «Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)»**

в 2025-2026 учебном году

Магнитогорск 2025

Программа Государственной итоговой аттестации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки специалистов среднего звена 29.02.10 «Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)», утвержденным Приказом Минпросвещения России от 14.06.2022 г № 443, Приказом Минобрнауки России от 08.11.2021 № 800 (ред. от 19.01.2023) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрированного в Министерстве юстиции России 07.12.2021 № 66211

**Организация-разработчик:** государственное бюджетное образовательное учреждение профессиональная образовательная организация «Магнитогорский технологический колледж имени В.П. Омельченко» (ГБОУ ПОО МТК)

**Разработчики:**

Романенко С.В., преподаватель

Ягодина Е.К., заведующий учебно-производственного отдела

Кочеткова О.В., методист

Программа рассмотрена на заседании цикловой комиссии «Технологии моды, дизайна, технического сервиса и индустрии гостеприимства» ГБОУ ПОО МТК

Протокол от «24» октября 2025 № 3

Рекомендовано Педагогическим советом ГБОУ ПОО МТК

Протокол от «14» ноября 2025 № 018

## СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов	Стр.
	Общие положения	4
1	Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 29.02.10 «Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)»	6
2	Организация подготовки, написания и защиты дипломного проекта (работы)	8
2.1.	Требования к дипломному проекту (работе)	8
2.2.	Методика оценивания написания и защиты дипломного проекта (работы)	14
3	Организация проведения демонстрационного экзамена по КОД 29.02.10-3-2026	20
3.1.	Комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена	20
3.2.	Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания	30
3.3.	План застройки площадки ДЭ	39
3.4.	Требования к составу экспертных групп	39
3.5.	Инструкции по технике безопасности	41
3.6.	Образец задания	45

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Программа государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) выпускников по специальности 29.02.10 «Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности «Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)».

2. Программа государственной итоговой аттестации (далее – Программа) разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения России от 08.11.2021 г. № 800 (ред. от 19.01.2023) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования;
- ФГОС по специальности 29.02.10 «Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)», утвержденным Минобрнауки РФ от 14.06.2022 г. № 443 (зарегистрированный Министерством юстиции 01.07.2022 N 69121);
- Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБОУ ПОО МТК;

3. Настоящая Программа определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации по специальности 29.02.10 «Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)» на 2025-2026 учебный год.

4. Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся государственной экзаменационной комиссией (далее – ГЭК) в

целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы по специальности 29.02.10 «Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)», соответствующей требованиям ФГОС СПО, в т.ч. уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.

**Форма государственной итоговой аттестации:**

– Демонстрационный экзамен профильного уровня и защита дипломной работы.

**Объем времени на подготовку и проведение:**

На ГИА отводится 6 недель с 19.05.2026 г. по 30.06.2026 г., в том числе: на подготовку дипломной работы и проведение демонстрационного экзамена – 4 недели, на защиту дипломной работы – 2 недели.

**Сроки проведения:**

– проведение демонстрационного экзамена с «01» июня 2026 г. по «05» июня 2026 г.

– защита дипломной работы с «16» июня 2026 г. по «30» июня 2026 г.

# 1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 29.02.10 «КОНСТРУИРОВАНИЕ, МОДЕЛИРОВАНИЕ И ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ (ПО ВИДАМ)»

1.1 Содержание заданий ГИА соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 29.02.10 «Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)».

1.2 Выпускник, освоивший ППССЗ, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.3 Выпускник, освоивший ППССЗ, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности (далее – ВД):

<b>ВД 1</b>	<b>Моделирование швейных изделий</b>
ПК 1.1	Создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка.
ПК 1.2	Использовать элементы и принципы дизайна при проектировании швейных изделий с учетом модных направлений, стилей, тенденций и культурных традиций.
ПК 1.3	Сочетать цвета, стили, мотивы, материалы и аксессуары для создания гармоничных моделей.
ПК 1.4	Создавать мудборды, трендборды с использованием актуальных дизайнерских решений и доносить идеи до клиента, в том числе с применением компьютерной графики.
ПК 1.5	Создавать прототипы и образцы изделий методом макетирования.
ПК 1.6	Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на всех этапах производства изделий.
<b>ВД 2</b>	<b>Конструирование швейных изделий</b>
ПК 2.1	Выполнять чертежи базовых конструкций изделий.
ПК 2.2	Моделировать изделия различных видов на базовой основе.
ПК 2.3	Изготавливать лекала и выполнять их градацию.
ПК 2.4	Разрабатывать конструкторскую документацию к внедрению на проектируемое изделие.
ПК 2.5	Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решений модели.
<b>ВД 3</b>	<b>Разработка технологических процессов производства швейных изделий</b>
ПК 3.1	Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.
ПК 3.2	Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией
ПК 3.3	Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов.
ПК 3.4	Выполнять экономичные раскладки лекал.
<b>ВД 4</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>

## **2. ОРГАНИЗАЦИЯ ПОДГОТОВКИ, НАПИСАНИЯ И ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА (РАБОТЫ)**

### **2.1 ТРЕБОВАНИЯ К ДИПЛОМНОМУ ПРОЕКТУ (РАБОТЕ)**

Темы дипломного проекта (работы) определяются колледжем и должны отвечать современным требованиям развития высокотехнологичных отраслей науки, техники, производства, экономики, культуры и образования, иметь практико-ориентированный характер.

Перечни тем дипломных проектов (работ) рассматриваются и обсуждаются на заседаниях профильных цикловых комиссий колледжа с участием председателей ГЭК, согласовываются с заместителями директора по УПР и УМР, представителями работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников в рамках профессиональных модулей и утверждаются директором колледжа.

При определении темы дипломного проекта (работы) следует учитывать, что ее содержание может основываться:

- на обобщении результатов выполненной ранее студентами курсовой работы (проекта), если она выполнялась в рамках соответствующего профессионального модуля;
- с использованием собранных им лично материалов, в том числе в период прохождения преддипломной практики, а также работы над выполнением курсовой работы;
- на использовании результатов выполненных ранее практических заданий.

Выбор темы дипломного проекта (работы) обучающимся осуществляется до начала производственной (преддипломной) практики, что обусловлено необходимостью сбора практического материала в период ее прохождения.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы) из перечня тем, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию

одного или нескольких профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности, входящих в образовательную программу СПО.

Выбранная студентом тема закрепляется за ним соответствующим документом, согласуется с заместителями директора по УПР и УМР и утверждается директором колледжа.

Тема дипломного проекта (работы) должна отражать актуальность, новизну и практическую значимость и выполняться, по возможности, по предложениям (заказам) предприятий, организаций, инновационных компаний, высокотехнологичных производств или образовательных организаций.

Задание для каждого обучающегося разрабатывается в соответствии с закрепленной темой и выдается не позднее, чем за две недели до начала производственной практики (преддипломной).

Задание на дипломный проект (работу) рассматривается цикловыми комиссиями, подписывается руководителем дипломного проекта (работы) и утверждается заместителем директора по учебно-производственной работе.

Экспертиза на соответствие требованиям ФГОС разработанных заданий для дипломной работы, основных показателей оценки результатов выполнения и защиты работ, осуществляется на заседании профильной цикловой комиссий колледжа.

В отдельных случаях допускается выполнение дипломного проекта (работы) группой обучающихся. При этом индивидуальные задания выдаются каждому обучающемуся.

Для подготовки дипломного проекта (работы) студенту назначается руководитель и консультанты.

### **Руководство дипломным проектом (работой)**

Перечень и закрепление за студентами тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов по отдельным частям дипломного проекта (работы) (экономическая часть, графическая часть, исследовательская часть, экспериментальная часть, опытная часть и т.п.), осуществляется приказом директора колледжа.

В обязанности руководителя дипломного проекта (работы) входит:

- разработка задания на подготовку дипломного проекта (работы);
- разработка совместно с обучающимися плана написания дипломного проекта (работы);
- оказание помощи обучающемуся в разработке индивидуального графика работы на весь период выполнения дипломного проекта (работы);
- консультирование обучающегося по вопросам содержания и последовательности выполнения дипломного проекта (работы);
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимых источников;
- контроль хода выполнения дипломного проекта (работы) в соответствии с установленным графиком в форме регулярного обсуждения с руководителем и обучающимся хода работ;
- оказание помощи (консультирование обучающегося) в подготовке презентации и доклада для защиты дипломной работы;
- предоставление письменного отзыва.

В обязанности консультанта дипломного проекта (работы) входит:

- руководство разработкой индивидуального плана подготовки и выполнения дипломного проекта (работы) в части содержания консультируемого вопроса;
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимой литературы в части содержания консультируемого вопроса;
- контроль хода выполнения дипломного проекта (работы) в части содержания консультируемого вопроса.

Часы консультирования входят в общие часы руководства дипломного проекта (работы) и определяются колледжем самостоятельно.

### **Структура и содержание дипломного проекта (работы)**

Разработка структуры дипломного проекта (работы) осуществляется с учетом требований ЕСТД и ЕСКД, ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» (утв. И

введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 3 декабря 2018 г. № 1050-ст), ГОСТ Р 2.105-2019 «Национальный стандарт Российской Федерации единая система конструкторской документации общие требования к текстовым документам» (утв. и введен в действие приказом Росстандарта от 30.12.2020 N 1439-ст).

По структуре дипломный проект (работа) состоит из теоретической и практической части. Объем работы должен составлять не менее 35 листов формата А4.

Для специальностей технического профиля пояснительная записка имеет следующую структуру:

- введение;
- теоретическую часть;
- практическую часть;
- выводы и заключение;
- библиография;
- приложения.

Теоретическая часть раскрывает теоретические аспекты изучаемого объекта и предмета. В ней содержится обзор используемых источников, информации, нормативной базы по теме.

Практическая часть может быть представлена методикой, расчетами, анализом данных, собранных в ходе производственной практики, продуктами деятельности в соответствии с видами профессиональной деятельности. Графическая часть может быть представлена в виде чертежей, схем, графиков, диаграмм на листах формата А1 в количестве не менее трех. Чертежи выполняются на основе Единой системы конструкторской документации и Единой системы технологической документации, с учетом соответствующих ГОСТов. Чертежи могут разрабатываться при помощи специализированных компьютерных программ (КОМПАС, AutoCAD и т.п.). Выполненные на компьютере чертежи представляют на защиту в распечатанном виде. В состав дипломного проекта (работы) могут входить изделия, изготовленные обучающимся в соответствии с заданием.

При выполнении дипломного проекта (работы) в форме опытных образцов изделий, продуктов и пр., а также при творческих работах, количество листов расчетно-пояснительной записки должно быть уменьшено без снижения общего качества дипломного проекта (работы).

Введение и заключение являются обязательными разделами дипломного проекта (работы). Во введении осуществляется обоснование актуальности и практической значимости выбранной темы, формулируются цели и задачи, объект и предмет дипломного проекта (работы), круг рассматриваемых проблем. Заключение дипломного проекта (работы) содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов. Заключение лежит в основе доклада обучающегося на защите.

После раздела «Введение» следует включать список сокращений, представляющий собой перечень использованных в работе аббревиатур и сокращений, с их полной расшифровкой (за исключением общепринятых) в алфавитном порядке.

Содержание дипломного проекта (работы) включает главы и параграфы в соответствии с логической структурой изложения. Название главы не должно дублировать название темы, а название параграфов – название глав. Формулировки должны быть лаконичными и отражать суть главы (параграфа). Используемая в тексте терминология должна соответствовать общепринятой терминологии в научной и технической литературе. Условные буквенные обозначения механических, физических, математических и других величин, а также условные графические обозначения должны соответствовать установленным стандартам. Единицы измерения, используемые в пояснительной записке, должны соответствовать Международной системе измерений [СИ] и единицам, допускаемым к применению наравне с ними.

Дипломный проект (работа) пишется в стилистике научного текста, для которого характерна четкая логическая последовательность изложения,

упорядоченная система связи между частями высказываний, обеспечение точности, сжатости, однозначности терминов и понятий.

Список использованных источников составляется в следующем порядке:

- 1) законы Российской Федерации
- 2) указы Президента Российской Федерации
- 3) постановления Правительства Российской Федерации
- 4) нормативные акты, инструкции;
- 5) иные официальные материалы (резолюции рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.);
- 6) монографии, учебники, учебные пособия;
- 7) иностранная литература;
- 8) интернет-ресурсы.

Оформление осуществляется в соответствии с:

- 1) ГОСТ Р 7.0.5 - 2008. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления;
- 2) ГОСТ Р 7.0.100-2018 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления

Оформление текста дипломного проекта (работы) производится с учетом требований:

- 1) ГОСТ Р 2.105-2019 Единая система конструкторской документации. Общие требования к текстовым документам.
- 2) ГОСТ Р 2.106-2019 Единая система конструкторской документации. Текстовые документы.

Приложения могут состоять из копий документов, выдержек из отчетных материалов, статистических данных, схем, таблиц, диаграмм, программ, положений и т.п.

## **2.2 МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ НАПИСАНИЯ И ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА (РАБОТЫ)**

Выполненный дипломный проект (работа) должен:

- соответствовать разработанному заданию;
- включать анализ информационных источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- продемонстрировать требуемый уровень общенаучной и специальной подготовки выпускника, его способность и умение применять на практике приобретенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО.

По завершении обучающимся подготовки дипломного проекта (работы) руководитель проверяет качество работы, подписывает ее и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает заместителю директора по учебно-производственной работе.

В отзыве руководителя дипломного проекта (работы) указываются характерные особенности работы, ее достоинства и недостатки, а также соответствие основным критериям ее выполнения: актуальности темы, практической значимости и новизне дипломного проекта (работы), степень самостоятельности обучающегося и его личный вклад в раскрытие проблем и разработку предложений по их решению, грамотность изложения материала, соответствие оформления работы предъявляемым требованиям. Заканчивается отзыв выводом о возможности (невозможности) допуска дипломного проекта (работы) к защите.

Дипломные проекты (работы) подлежат обязательному рецензированию.

Рецензирование дипломного проекта (работы) проводится с целью обеспечения объективности оценки труда выпускника. Выполненные дипломные работы рецензируются специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателей образовательных учреждений, компетентных в вопросах, связанных с тематикой дипломных проектов (работ).

Рецензенты дипломных проектов (работ) определяются не позднее, чем за месяц до защиты.

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии дипломного проекта (работы) заявленной теме и заданию на него (нее);
- оценку качества выполнения каждого раздела дипломного проекта (работы);
- оценку степени разработки поставленных вопросов и практической значимости работы;
- общую оценку качества выполнения дипломного проекта (работы).

Содержание рецензии доводится до сведения выпускника не позднее, чем за день до защиты работы.

Внесение изменений в дипломный проект (работу) после получения рецензии не допускается.

Педагогический совет при наличии положительного отзыва руководителя и рецензии решает вопрос о допуске обучающегося к защите.

### **Процедура защиты дипломного проекта (работы)**

В рамках подготовки к ГИА колледж имеет право проводить предварительную защиту дипломного проекта (работы), не ранее, чем за месяц до утвержденной даты ГИА.

Защита проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третьей ее состава. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии ГЭК или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами ГЭК и включает доклад обучающегося (не более 7-10 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося. Может быть предусмотрено выступление руководителя дипломного проекта (работы), а также рецензента, если он присутствует на заседании ГЭК.

Во время доклада обучающийся использует подготовленный наглядный материал, иллюстрирующий основные положения дипломного проекта (работы).

На защиту дипломного проекта (работы) обучающемуся рекомендуется представить электронную презентацию, включающую не более 25 слайдов. На слайдах могут быть отражены цели и задачи дипломного проекта (работы), основные этапы её разработки, выводы о целесообразности и перспективах практического применения результатов дипломного проекта (работы). Электронная презентация должна помогать обучающемуся представить членам ГЭК достоинства выполненной работы, подтвердить освоение общих и профессиональных компетенций. Презентация создается в соответствующей программе, выполняется в едином стиле. Цветовая гамма и использование анимации не должны препятствовать адекватному восприятию информации.

При определении оценки по защите дипломного проекта (работы) учитываются: качество устного доклада выпускника, свободное владение материалом дипломного проекта (работы), глубина и точность ответов на вопросы, отзыв руководителя и оценка рецензента.

Результаты защиты дипломного проекта (работы) определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

Таблица 1 – Критерии оценки защиты дипломного проекта (работы)

№ п/п	Критерии оценки дипломных работ (проектов)	Показатели, составляющие критерий		Количество баллов
1	Содержательность рассматриваемой дипломной работы (проекта)	Дипломная работа соответствует заявленной теме и в полной мере отражает профессиональные знания и умения выпускника в рамках одного или нескольких профессиональных модулей	2	5
		Полнота раскрытия темы	1	
		Использование профессиональной терминологии	1	
		Соответствие требованиям, предъявляемым к форме и	1	

		содержанию		
2	Умение выделить и обосновать основные достоинства работы (проекта)	Умение выделить и обосновать актуальность работы (проекта)	0,5	5
		Умение структурировать работу (проекта) и изложить основные этапы ее проведения	0,5	
		Умение раскрыть проблематику работы	1	
		Умение выделить и обосновать практическую значимость работы (проекта)	3	
3	Умение грамотно и четко представить (презентовать) работу (проект) в ходе защиты	Владение риторикой, отсутствие грамматических и орфоэпических ошибок	1	5
		Умение лаконично и четко отвечать на вопросы	2	
		Умение свободного использования средств визуализации (презентации)	1	
		Соблюдение регламента защиты и умение правильно распределять время выступления	1	
4	Наличие авторской позиции, изложенной в работе (проекте)	Наличие обобщений	1	5
		Наличие выводов в работе (проекте)	1	
		Умение раскрыть и доказать авторскую позицию, изложенную в работе	3	
Всего:			20	

Оценка «отлично» ставится, если выпускник набирает от 18 до 20 баллов:

- полнота владения материалом (профессиональная грамотность, практическая направленность, профессиональный имидж);
- грамотность речи, стилистика;
- эмоциональное воздействие на аудиторию;
- четкие и лаконичные ответы (правильные) на задаваемые вопросы;
- использование компьютерной презентации, выполненной на высоком профессиональном уровне.

Оценка «хорошо» ставится, если выпускник набирает от 15 до 18 баллов:

- полнота владения материалом (профессиональная грамотность, практическая направленность, профессиональный имидж);
- грамотность речи;
- использование компьютерной презентации, выполненной на среднем профессиональном уровне.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если выпускник набирает от 13 до 15 баллов:

- слабое владение материалом;
- наличие грамматических и стилистических ошибок в речи и презентации;
- средний уровень ответов на задаваемые вопросы;
- использование компьютерной презентации, выполненной на среднем уровне.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если выпускник набирает менее 13 баллов:

- слабое владение материалом;
- существенные ошибки при ответах на задаваемые вопросы;
- не соответствие темы содержанию работы;
- отсутствие презентации к защите дипломной работы (проекту).

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем (в случае отсутствия председателя - его заместителем и секретарем из числа членов ГЭК) и хранится в архиве колледжа.

Обучающемуся, не выполнившему дипломный проект (работу) или получившему оценку «неудовлетворительно» при его (её) защите, выдается справка об обучении или периоде обучения установленного образца. Обучающиеся, не прошедшие ГИА или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Обучающийся, не прошедший ГИА по неуважительной причине или получивший неудовлетворительную оценку, восстанавливается на период ГИА, для

ее прохождения по соответствующей образовательной программе СПО. Порядок прохождения повторной защиты дипломного проекта (работы) для обучающихся, не явившихся на защиту по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных) определяется колледжем самостоятельно на основе Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО. Повторное прохождение ГИА для одного обучающегося назначается образовательной организацией не более двух раз.

Порядок проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентируется Порядком проведения ГИА по образовательным программам среднего профессионального образования для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

### **Хранение дипломных проектов (работ)**

Выполненные обучающимися дипломные проекты (работы) хранятся после их защиты в колледже пять лет. По истечении указанного срока вопрос о дальнейшем хранении решается организуемой по приказу директора комиссией, которая представляет предложения о списании дипломных работ.

Списание дипломных проектов (работ) оформляется соответствующим актом.

Лучшие дипломные проекты (работы), представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах колледжа.

По запросу предприятия, учреждения, образовательной организации руководитель образовательной организации имеет право разрешить снимать копии дипломных проектов (работ) выпускников.

### **3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПО КОД 29.02.10-3-2026**

#### **3.1 КОМПЛЕКС ТРЕБОВАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЭ**

**Применимость КОД.** Настоящий КОД предназначен для организации и проведения ДЭ (уровней ДЭ) в рамках видов аттестаций по образовательным программам среднего профессионального образования, указанным в таблице № 1.

Таблица 1 - Сведения о применении КОД

<b>Вид аттестации</b>	<b>Уровень ДЭ</b>
ГИА	Профильный уровень

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) включает составные части - инвариантную часть (обязательную часть, установленную настоящим КОД) и вариативную часть (необязательную), содержание которой определяет образовательная организация самостоятельно на основе содержания реализуемой основной образовательной программы СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

#### **Общие организационные требования**

1. ДЭ направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.
2. ДЭ в рамках ГИА проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.
3. Задания ДЭ доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню

начала ДЭ.

4. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями вовремя ДЭ обучающихся, членов ГЭК, членов экспертной группы.
5. ДЭ проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.
6. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.
7. Обучающиеся проходят ДЭ в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.
8. Образовательная организация знакомит с планом проведения ДЭ обучающихся, сдающих ДЭ, и лиц, обеспечивающих проведение ДЭ, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.
9. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения ДЭ, должны обеспечивать проведение ДЭ в соответствии с КОД.
10. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения ДЭ главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, обучающихся, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.
11. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий ДЭ, а также распределение рабочих мест между обучающимися с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между обучающимися фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.
12. Обучающиеся знакомятся со своими рабочими местами, под руководством

главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения ДЭ, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

13. Допуск обучающихся в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.
14. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения ДЭ уведомить главного эксперта об участии в проведении ДЭ тьютора (ассистента).
15. Для выполнения заданий данного комплекта оценочной документации не предусматривается наличие (присутствие) добровольцев (волонтеров).

**Требование к продолжительности ДЭ.** Продолжительность ДЭ зависит от вида аттестации, уровня ДЭ (таблица № 2)

Таблица 2 - Требование к продолжительности ДЭ

<b>Вид аттестации</b>	<b>Уровень ДЭ</b>	<b>Составная часть КОД (инвариантная/ вариативная)</b>	<b>Продолжительность ДЭ</b>
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	не более 5 ч. 00 мин.

**Требования к содержанию КОД.** Единое базовое ядро содержания КОД (таблица № 3) сформировано на основе вида деятельности (вида профессиональной деятельности) в соответствии с ФГОС СПО и является общей содержательной основой заданий ДЭ вне зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ.

Таблица № 3

<b>ЕДИНОЕ БАЗОВОЕ ЯДРО СОДЕРЖАНИЯ КОД<sup>2</sup></b>		
<b>Вид деятельности/ Вид профессиональной деятельности</b>	<b>Перечень оцениваемых ОК/ПК</b>	<b>Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)</b>
Художественное проектирование швейных изделий (по выбору)	ПК. Создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов	Умение: выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта, свойствами материалов, конструктивным решением изделий, целевой аудиторией
	ОК. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умение: владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		Умение: реализовывать составленный план

Содержательная структура КОД представлена в таблице № 4.

Таблица № 4

<b>Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)</b>	<b>Перечень оцениваемых ОК/ПК</b>	<b>Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)</b>	<b>ГИА ДЭ ПУ</b>	<b>№ модуля</b>
Художественное проектирование швейных изделий (по выбору)	ПК. Создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка	Умение: выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта, свойствами материалов, конструктивным решением изделий, целевой аудиторией	■	1
	ОК. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умение: владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	■	1
		Умение: реализовывать составленный план	■	1
Конструирование и моделирование швейных изделий (по выбору)	ПК. Моделировать изделия различных видов на базовой основе	Практический опыт: построения модельных конструкций изделий различных видов, силуэтных форм и покроев рукава	■	2
		Умение: использовать методы конструктивного моделирования	■	2
	ПК. Изготавливать лекала и выполнять их градацию	Умение: разрабатывать лекала деталей швейных изделий	■	2

		Умение: осуществлять проверку качества изготовленных лекал	■	2
	ПК. Разрабатывать конструкторскую документацию к внедрению на проектируемое изделие	Практический опыт: определения соответствия измерений готовой модели изделия размерам используемых лекал	■	2
		Умение: составлять спецификацию лекал деталей изделия	■	2
	ПК. Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решений модели	Практический опыт: определения соответствия лекал изделия модели или эскизу	■	2
		Умение: определять методы формообразования изделия по модели или эскизу	■	2
Разработка технологических процессов производства швейных изделий (по выбору)	ПК. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий	Практический опыт: поиска и выбора рациональных способов обработки и технологических режимов производства швейных изделий	■	3
		Умение: обрабатывать различные виды одежды	■	3
Перечень модулей в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ				
№ модуля	Наименование выполняемой задачи		ГИА ДЭ ПУ	
Модуль 1	Художественное проектирование швейных изделий		■	
Модуль 2	Конструирование и моделирование швейных изделий		■	
Модуль 3	Разработка технологических процессов производства швейных изделий		■	

Модуль 4	Разработка технологического процесса выполнения накладного кармана с цельновыкроенным клапаном на подкладке	■
----------	---	---

**Требования к оцениванию.** Распределение значений максимальных баллов (таблица № 5) зависит от вида аттестации, уровня ДЭ, составляющей части ДЭ.

Таблица № 5

<b>Вид аттестации</b>	<b>Уровень ДЭ</b>	<b>Составная часть КОД (инвариантная/ вариативная часть)</b>	<b>Максимальный балл</b>
ГИА	ДЭ ПУ	Совокупность инвариантной и вариативной частей	100 из 100

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД) в рамках ГИА представлена в таблице № 6

Таблица № 6

<b>№ п/п</b>	<b>Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)</b>	<b>Критерий оценивания</b>	<b>Баллы</b>
1.	Художественное проектирование швейных изделий (по выбору)	Создание технических рисунков и эскизов изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка	<b>17,00</b>
		Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>8,00</b>
2.	Разработка технологических процессов производства швейных изделий (по выбору)	Выбор рациональных способов технологий и технологических режимов производства швейных изделий	<b>25,00</b>
3.	Конструирование и моделирование швейных изделий (по выбору)	Осуществление контроля за реализацией конструкторских решений модели	<b>8,00</b>
		Разработка конструкторской документации к внедрению на проектируемое изделие	<b>4,00</b>
		Моделирование изделий различных видов на базовой основе	<b>6,00</b>
		Изготовление лекал и	<b>7,00</b>

		выполнение их градации	
<b>ИТОГО (инвариантная часть)</b>			<b>75,00</b>
4.	Разработка технологического процесса выполнения накладного кармана с цельновыкроенным клапаном на подкладке	Выбор рациональных способов технологий и технологических режимов производства швейных изделий	<b>25,00</b>
<b>ИТОГО (вариативная часть)</b>			<b>25,00</b>
<b>ИТОГО</b>			<b>100,00</b>

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в соответствии со шкалой перевода результатов демонстрационного экзамена в пятибалльную систему оценок и объявляются после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии.

Перевод полученного количества баллов в оценки осуществляется государственной экзаменационной комиссией с обязательным участием главного эксперта на основе «Таблицы пересчета результатов демонстрационного экзамена в пятибалльную шкалу» №7 и №8

Таблица № 7

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% - 49,99%	50,00% - 64,99%	65,00% - 89,99%	90,00% - 100,00%

Таблица № 8

Оценка/Количество баллов полученных при сдаче ДЭ	Неудовлетворительно «2»	Удовлетворительно «3»	Хорошо «4»	Отлично «5»
Количество баллов, полученных при сдаче ДЭ в рамках промежуточной аттестации	0– 12,4	12,5 –16,2	16,3 –22,4	22,5 -25,00

(максимальный балл-25)				
Количество баллов, полученных при сдаче ДЭ в рамках базового уровня (максимальный балл-50)	0– 24,9	25,00 –32,4	32,5 –44,9	45-50,00
Количество баллов, полученных при сдаче ДЭ в рамках профильного уровня (максимальный балл-75)	0– 37,4	37,5 –48,6	48,7 –67,4	67,5-75,00
Количество баллов, полученных при сдаче ДЭ ПУ – совокупность инвариантной и вариативной частей (максимальный балл-100)	0– 49,9	50 –64,9	65 –89,9	90 -100

### 3.2 ПЕРЕЧЕНЬ ОБОРУДОВАНИЯ И ОСНАЩЕНИЯ, РАСХОДНЫХ МАТЕРИАЛОВ, СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания представлен в зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлен в таблице № 9

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания может быть дополнен образовательной организацией с целью создания необходимых условий для участия в ДЭ обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся из числа детей-инвалидов, и инвалидов.

Таблица № 9

1. Зоны площадки					
Наименование зоны площадки				Код зоны площадки	
Рабочее место участника				А	
Общая зона				Б	
Рабочее место экспертов / Главного эксперта				В	
2. Инфраструктура рабочего места участника ДЭ					
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол- ва (На 1 раб. место/На 1 участника	Единица измерения
1.	Специализированный раскройный стол	Раскройный стол (длина 2,8 м, ширина 1,5 м) высота 90 см.	28.94	1 на раб. место	шт

2.	Стул	Материал: металл, обивки: кожаный, заменитель, ограничение по весу: 100кг	31.01.11	1 на раб. место	шт
3.	Манекен мягкий портновский женский	Размер 44. Манекен на подставке. Обтяжка – 100% хлопок с нанесенными основными конструкторскими линиями баланса	32.99.53	1 на раб. место	шт
4.	Универсальная швейная машина	Brother S-7100A-403 прямострочная, одноигольная, челночного стежка с автоматической смазкой, с встроенной подсветкой	28.94.24	1 на раб. место	шт
5.	Стул для работы за швейной машиной без колес с регулировкой по высоте	Материал: металл, обивки: кожаный, заменитель, ограничение по весу: 100кг	31.01.11	1 на раб. место	шт
6.	Гладильная доска	Lelit -гладильная доска с вакуумом и нагревом. Размер гладильной поверхности, мм : 1250x450 Регулировка устойчивого положения Нагрев гладильной платформы Режим всасывания и выдувания	31.09.11	1 на раб. место	шт

		воздуха Режим всасывания и выдувания воздуха Чехол гладильной платформы - 100% хлопок, поролон 6 мм, уплотнитель Мощность: 600Вт Напряжение: 220В Вес, кг : 19			
7.	Утюг с парогенератором	Прогенератор BIEFFI BF MINI 3 (2,4 л) с профессиональным паровым утюгом BIEFFI. Регулятор подачи пара под высоким давлением: постоянная/ кратковременная Функция вертикального глажения Металлический бойлер, емк. : 2,4 литра. Подошва утюга: металл. Мощность: 2100Вт Напряжение: 220В. Вес утюга 1,7 кг Емкость не менее 1,5 литра. Напряжение: 220В	27.51.23	1 на раб. место	шт
8.	Колодка портновская «Утюжок двусторонний»	Материал - дерево, размер 300*100*20 мм	28.94.15	1 на раб. место	шт
9.	Колодка портновская «Рукав узкий»	Узкий портновский рукав предназначен для влажно-тепловой обработки узких	28.94.15	1 на раб. место	шт

		изделий.			
10.	Светильник для промышленных швейных машин	"Настольная офисная лампа на струбцине-зажиме тип цоколя: встроенный светодиодный светильник (LED) мощность: 7 Вт, напряжение: 220-240 В	27.40.22	1 на раб. место	шт
<b>Перечень инструментов</b>					
1.	Сантиметровая лента	Сантиметр портновский двусторонний, 150мм*2мм	26.51.33	1 на раб. место	шт
2.	Ножницы для раскроя ткани	Ножницы портновские универсальные со скошенным лезвием	25.71.11	1 на раб. место	шт
3.	Ножницы для бумаги	Длина: 216 мм; материал лезвия: нержавеющая сталь, материал ручек: пластик с резиновыми вставками; 3-х сторонняя заточка.	25.71.11	1 на раб. место	шт
4.	Грузики для прижима ткани	Металлические	25.99.29	15 на раб. место	шт
5.	Линейка треугольник с прямым углом	Линейка треугольник с прямым углом пластиковая, прозрачная	26.51.33	1 на раб. место	шт
6.	Криволинейные портновские лекала	Пластмассовое лекало длиной прямого края не	26.51.33	1 на раб. место	шт

		менее 40 см			
7.	Набор лекал для оформления линий	В набор входят лекала трёх размеров	22.29.25	1 на раб. место	набор
8.	Игольница	Игольница для руки на липучке	25.93.18	1 на раб. место	шт
9.	Игла для шитья ручная	"Gamma" №5-10 N-302 блистер	25.93.18	1 на раб. место	шт
10.	Наперсток	Приспособление в виде железного колпачка	25.93.18	1 на раб. место	шт
11.	Ножницы для распарывания швов, обрезки ниток	Перекусы для распарывания швов	25.71.11	1 на раб. место	шт
12.	Набор для уборки: совок и щетка	Размеры: ширина основания щетки 215х20 мм, высота ворса 85 мм, общая высота щетки 900 мм. Размеры совка: ширина основания совка 220х210 мм, общая высота совка 890 мм	32.91.11	1 на раб. место	набор
13.	Мусорная корзина	Объем: 10 литр. Диаметр/ширина, см: 26. Высота, см: 27. Материал изготовления: пластик	22.22.13	1 на раб. место	шт
<b>Перечень расходных материалов</b>					
1.	Ткань для макетирования	Бязь ГОСТ плотность ткани 140 г/м	13.20.20	2 на 1 участника	м
2.	Бумага для плоттера	Плотность бумаги не менее 80 г/м <sup>2</sup> ; Ширина 914 мм	17.12.14	2 на 1 участника	м
3.	Булавки портновские	Булавки портновские цельнометаллические с	25.93.18	50 на 1 участника	шт

		ушком в коробке			
4.	Мелок портновский	Мелок портновский	32.99.15	1 на 1 участника	шт
5.	Нитки белые	Волокнистый состав - полиэстер 100%	13.10.85	1 на 1 участника	шт
6.	Нитки цветные	Волокнистый состав - полиэстер 100%	13.10.85	1 на 1 участника	шт
7.	Карандаш простой		32.99.15	3 на 1 участника	шт
8.	Точилка/канцелярский нож для заточки карандашей	Точилка механическая с контейнером	25.71.13	1 на 1 участника	шт
9.	Шариковая ручка	Цвет чернил - синий	32.99.12	1 на 1 участника	шт
10.	Ластик	Koh-i-Noor	20.17.10	1 на 1 участника	шт
11.	Скотч	Узкий, прозрачный	13.20.20	1 на 1 участника	шт
12.	Бумага	Офисная, формат А4, плотность от 80 г / м2	17.12.14	15 на 1 участника	лист
13.	Калька	Калька под карандаш, ширина от 640мм	17.12.60	3 на 1 участника	м
14.	Калька	Калька под карандаш, размер А4	17.12.60	1 на 1 участника	шт
15.	Иглы машинные	В соответствии с типом оборудования, установленного на площадке	25.93.18	1 на 1 участника	шт
16.	Линер (гелевая ручка)	Набор разной толщины, цвет чернил, черный	32.99.12	1 на 1 участника	набор

<b>Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности</b>					
1.	Коврик диэлектрический	Для утюжильного стола. 600 мм × 400 мм	22.19.72	1 На 1 раб. место	шт
<b>3. Инфраструктура общего (коллективного) пользования участниками ДЭ</b>					
<b>Перечень оборудования</b>					
1.	Оборудование для отсчёта времени	Телевизор ВВК 65"(163 см)	26.52.28	1 На всю площадку	шт
2.	Стул	Материал: металл, обивки: кожаный, ограничение по весу: 100кг	31.01.11	1 На всю площадку	шт
<b>Перечень инструментов</b>					
1.	Не требуется	-	-	-	-
<b>Перечень расходных материалов</b>					
1.	Не требуется	-	-	-	-
<b>Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности</b>					
1.	Аптечка первой медицинской помощи	Оснащение не менее, чем по приказу Минздрава РФ от 24 мая 2024 г. № 262н «Об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания работниками первой помощи пострадавшим с применением медицинских изделий»	21.20.24	1 на всю площадку	шт
2.	Огнетушитель	Огнетушитель порошковый ОП - 4 (з)-	28.29.22	1 на всю площадку	шт

		ABCE-01					
<b>4. Инфраструктура рабочего места главного эксперта ДЭ</b>							
1.	Персональный компьютер в сборе / ноутбук / моноблок	Ноутбук Intel Core i3, 15,6" 1920x1080,HDMI,WEB-камера	26.20	1			шт
2.	Стол	Стол (ШхГхВ) 1200x500x700	31.01.12	1			шт
3.	Стул	ученический	31.01.11	1			шт
4.	Многофункциональное устройство / принтер	МФУ Kyocera M2040dn Функции: печать, копирование, сканирование	28.23.23	1			шт
<b>Перечень инструментов</b>							
1.	Ножницы для бумаги	Ножницы для бумаги	25.71.11	1			шт
2.	Мусорная корзина	Офисная, 10л	22.22.13	1			шт
3.	Клипборд	Формат А4, синий	17.23.13				
<b>Перечень расходных материалов</b>							
1.	Бумага	Офисная, формат А4, белая, (пачка 500 л.)	17.12.14	1			пачка
2.	Степлер со сменными скобами	Степлер Attache , скобы № 10.	22.29.25	1			шт
3.	Шариковая ручка	Цвет чернил - синий	32.99.12	1			шт
4.	Карандаш простой	Чернографитный простой	32.99.15	1			шт
5.	Линейка	Пластиковая, 20 см	26.51.33	1			упак
6.	Ластик	Koh-i-Noor	20.17.10	1			шт
<b>Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности</b>							
1.	Не требуется	-	-	-			-
<b>5. Инфраструктура рабочего места членов экспертной группы</b>							
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 эксперта/ На	Количество экспер	Количество	Единица измерения
						экспер	

				кол-во экспертов/ На всех экспертов)	тов	ГИА ДЭ ПУ	
1.	Стол	Стол (ШхГхВ) 1200х500х700	31.01.12	На всех экспертов	-	1	шт
2.	Стул	Стул ученический	31.01.11	На 1 эксперта	-	1	шт
<b>Перечень инструментов</b>							
1.	Сантиметровая лента	Сантиметр портновский двусторонний, 150мм*2мм	26.51.33	На всех экспертов	-	1	шт
2.	Линейка треугольник с прямым углом	Линейка треугольник с прямым углом прозрачная	26.51.33	На всех экспертов	-	1	шт
3.	Линейка	30 см пластик	26.51.33	На всех экспертов	-	1	шт
<b>Перечень расходных материалов</b>							
1.	Бумага	Офисная, формат А4, белая, (пачка 500 л.)	17.12.14	На всех экспертов	-	1	шт
2.	Карандаш простой	Чернографитный простой	32.99.15	На 1 эксперта	-	1	шт
3.	Шариковая ручка	Цвет чернил - синий	32.99.12	На 1 эксперта	-	1	шт
4.	Клипборд	Формат А4	17.23.13	На всех экспертов	-	1	шт
<b>Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности</b>							
1.	Мусорная корзина	Офисная, 10л	22.22.13	На всех экспертов	-	-	-
<b>6. Дополнительные технические характеристики и описания площадки</b>							
<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Минимальные (рамочные) технические характеристики</b>					
1.	Освещение	На рабочих столах 300-500 люкс					
2.	Электричество	220					

### **3.3 ПЛАН ЗАСТРОЙКИ ПЛОЩАДКИ ДЭ. ТРЕБОВАНИЯ К ЗАСТРОЙКЕ ПЛОЩАДКИ ДЭ**

План застройки площадки ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД), проводимого в рамках ГИА, представлен в приложении № 7

### **3.4. ТРЕБОВАНИЯ К СОСТАВУ ЭКСПЕРТНЫХ ГРУПП**

Количественный состав экспертной группы определяется образовательной организацией, исходя из числа сдающих одновременно ДЭ обучающихся. Один эксперт должен иметь возможность оценить результаты выполнения обучающимися задания в полной мере согласно критериям оценивания.

Количество экспертов ДЭ вне зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлено в таблице № 10

Таблица № 10

<b>Кол-во рабочих мест в ЦПДЭ</b>	<b>Минимальное количество экспертов (без учета ГЭ)</b>	<b>Рекомендованное количество экспертов (без учета ГЭ)</b>
1	2	3
2	2	3
3	2	3
4	2	3
5	2	3
6	2	3
7	2	3
8	2	3
9	2	3
10	2	3
11	2	4
12	2	4
13	2	4
14	2	4
15	2	4
16	3	4
17	3	4
18	3	4
19	3	4

20	3	4
21	3	5
22	3	5
23	3	5
24	3	5
25	3	5

### **3.5. ИНСТРУКЦИЯ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ**

#### **1. Общие требования по технике безопасности.**

К выполнению задания допускаются участники демонстрационного экзамена, ознакомленные с инструкцией по охране труда, не имеющие противопоказаний к выполнению заданий по состоянию здоровья и имеющие необходимые навыки по эксплуатации инструментов, приспособлений и оборудования.

Участники демонстрационного экзамена обязаны:

- выполнять только ту работу, которая определена их ролью во время экзамена;
- правильно применять средства индивидуальной и коллективной защиты;
- соблюдать требования охраны труда;
- немедленно извещать технического и главного экспертов о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью участников экзамена, о каждом несчастном случае, произошедшем на экзамене, или об ухудшении состояния здоровья любого из участников экзамена;
- применять безопасные методы и приёмы выполнения работ;

Обучающиеся, выполняющие задания демонстрационного экзамена должны находиться на площадке с собранными волосами, в сменной обуви, удобной одежде, не имеющей выступающих элементов, либо быть в фартуке и косынке, а также, при необходимости, применять средства индивидуальной защиты.

Несоблюдение настоящих правил охраны труда может привести к временному или полному отстранению от участия в демонстрационном экзамене.

#### **2. Требования по технике безопасности перед началом работы.**

Подготовить рабочее место:

- разместить инструмент и расходные материалы в инструментальный шкаф (ящик);
- произвести подключение и настройку оборудования;
- проверить исправность оборудования и приспособлений, средств малой механизации;
- убедиться в наличии диэлектрического коврика;
- исправность средств малой механизации;
- проконтролировать исправность освещения.

### 3. Требования по технике безопасности во время работы.

При работе на промышленной стачивающей швейной машине необходимо:

- убедиться в исправности машины на холостом ходу;
- производить заправку нитей, смену иглы только при выключенном электродвигателе;
- придерживать изделие руками по обе стороны иглы;
- снижать скорость машины на утолщенных швах;
- направлять острые концы спецприспособлений и инструментов, при их использовании, только от себя в безопасном направлении;
- доставать случайно попавшие в приводной ремень нитки, кусочки ткани и прочее при выключенном электродвигателе;
- пользоваться отверткой при замене игл, закрепляя иглодержатель правой рукой, левую руку держать выше уровня отвертки;
- складывать отработанные или сломанные иглы в специально отведенное место, а не бросать на пол;
- выключать машину при любых перерывах в работе.

При работе на промышленной стачивающей швейной машине запрещается:

- класть ножницы и нитки около приводного ремня;
- касаться иглы;

- открывать оградительные и предохранительные приспособления;
- снимать и надевать приводной ремень на ходу

машины. При работе с электропаровым утюгом необходимо:

- встать на диэлектрический коврик перед включением электрического утюга в сеть;
- следить за тем, чтобы горячая подошва утюгане касалась электрического шнура при работе;
- отключить питание гладильной доски, наполняя утюг водой;
- выключить утюг (парогенератор) при любой неисправности и сообщить эксперту

При работе с электропаровым утюгом запрещается:

- касаться горячих металлических частей утюга и обильно смачивать материал водой во избежание ожога рук;
- перегревать утюг (парогенератор) во избежание возникновения пожара;
- стучать утюгом (парогенератором) по обрабатываемым изделиям, во избежание расшатывания утюга в соединениях с корпусом.

#### 4. Требования по технике безопасности в аварийных ситуациях.

- при обнаружении неисправности в работе электрических устройств, находящихся под напряжением (повышенном их нагреве, появления искрения, запаха гари, задымления и т.д.), участнику следует немедленно сообщить о случившемся экспертам;
- при поражении участника электрическим током немедленно отключить электросеть, сообщить эксперту;
- при несчастном случае или внезапном заболевании необходимо в первую очередь отключить питание электрооборудования, сообщить о случившемся экспертам;
- при возникновении пожара необходимо немедленно оповестить Главного эксперта и экспертов;

- при обнаружении взрывоопасного или подозрительного предмета не подходить близко к нему, предупредить о возможной опасности находящихся поблизости экспертов.

5. Требования по технике безопасности по окончании работы.

- привести в порядок рабочее место;
- убрать средства индивидуальной защиты в отведенное для хранения место;
- отключить оборудование от сети;
- инструмент убрать в специально предназначенное для хранения место.

**Организационные требования:**

1. Технический эксперт вносит необходимые дополнения в инструкцию по технике безопасности и охране труда (далее – Инструкция) с учетом особенностей ЦПДЭ. Дополнения необходимо оформить не позднее подготовительного дня перед началом экзамена. Инструкция должна включать следующие аспекты:

- специфические операции и виды работ, выполняемые на конкретном оборудовании, с указанием его марок;
- особенности расположения эвакуационных выходов;
- расположение санитарных комнат;
- иные важные моменты, которые не были включены в базовую инструкцию КОД.

2. Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, обучающихся с требованиями охраны труда и безопасности производства.

3. Все участники ДЭ должны соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований.

### 3.6. ОБРАЗЕЦ ЗАДАНИЯ

Задание ДЭ представляет собой сочетание модулей в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ. Продолжительность выполнения каждого модуля задания представлена в таблице № 11.

Таблица №11

<b>Модули</b>	<b>Вид деятельности/Вид профессиональной деятельности</b>	<b>Продолжительность выполнения Модуля/совокупность Модулей и общее время на выполнение задания</b>
Модуль 1	Художественное проектирование швейных изделий (по выбору)	0 ч. 30 мин.
Модуль 2	Конструирование и моделирование швейных изделий (по выбору)	2 ч. 30 мин.
Модуль 3	Разработка технологических процессов производства швейных изделий (по выбору)	1 ч. 00 мин.
Модуль 4	Разработка технологического процесса выполнения накладного кармана с цельновыкроенным клапаном на подкладке	1 ч. 00 мин.
	Максимальная продолжительность демонстрационного экзамена:	4 ч. 00 мин.

## **Образец задания для ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)**

### **Модуль 1. Художественное проектирование швейных изделий**

Для представленной на фотографии модели юбки (Приложение 1) выполнить в черно-белой графике технический рисунок (на листе А4) с учетом свойств предложенного в задании материала (Приложение 2), ее последующей технологической обработки и функциональности. Технический рисунок выполняется на фигурине без ее прорисовки (Приложение 3) – вид спереди и вид сзади. Вид сзади продумывается участником демонстрационного экзамена самостоятельно с учетом внешнего вида и конструктивного решения вида спереди.

По истечении времени, отведенного на выполнение задания, экзаменующийся должен предоставить выполненную работу для выставления оценки.

Необходимые приложения:

Прил\_1\_ОЗ\_КОД29.02.10-3-2026-M1.docx

Прил\_2\_ОЗ\_КОД29.02.10-3-2026-M1.docx

Прил\_3\_ОЗ\_КОД29.02.10-3-2026-M1.docx

### **Модуль 2. Конструирование и моделирование швейных изделий**

Разработать комплект лекал женской юбки (основные и производные лекала деталей из материала верха) по базовой конструкции (Приложение 4) в соответствии с техническим рисунком, выполненным в Модуле 1, с учетом требований к оформлению лекал (маркировка, контрольные знаки, припуски на швы, направление нити основы) и составить спецификацию деталей кроя (Приложение 5).

Из разработанного комплекта лекал выполнить раскрой и сборку макета

женской юбки с использованием оборудования или вручную.

По истечении времени, отведенного на выполнение задания, экзаменуемый должен предоставить выполненную работу для выставления оценки.

Необходимые приложения:

Прил\_4\_ОЗ\_КОД29.02.10-3-2026-M2.pdf

Прил\_5\_ОЗ\_КОД29.02.10-3-2026-M2.docx

Инструкции для ТЭ: Базовая конструкция готовится (распечатывается) заранее на основе предоставленного Приложения 4 для каждого экзаменуемого

### **Модуль 3. Разработка технологических процессов производства швейных изделий**

На техническом рисунке, выполненном в Модуле 1, обозначить место условного разреза (направление и место разреза - по заданию).

Представить схему обработки узла юбки в разрезе на отдельном листе формата А4 (Приложение 6). На схеме указать порядок выполнения строчек и тип оборудования (1М, 2 С/М и т.д.), а также расписать эти строчки.

По истечении времени, отведенного на выполнение задания, экзаменуемый должен предоставить выполненную работу для выставления оценки.

Необходимые приложения:

Прил\_6\_ОЗ\_КОД29.02.10-3-2026-M3.docx

Фотография модели юбки



## Образец материала


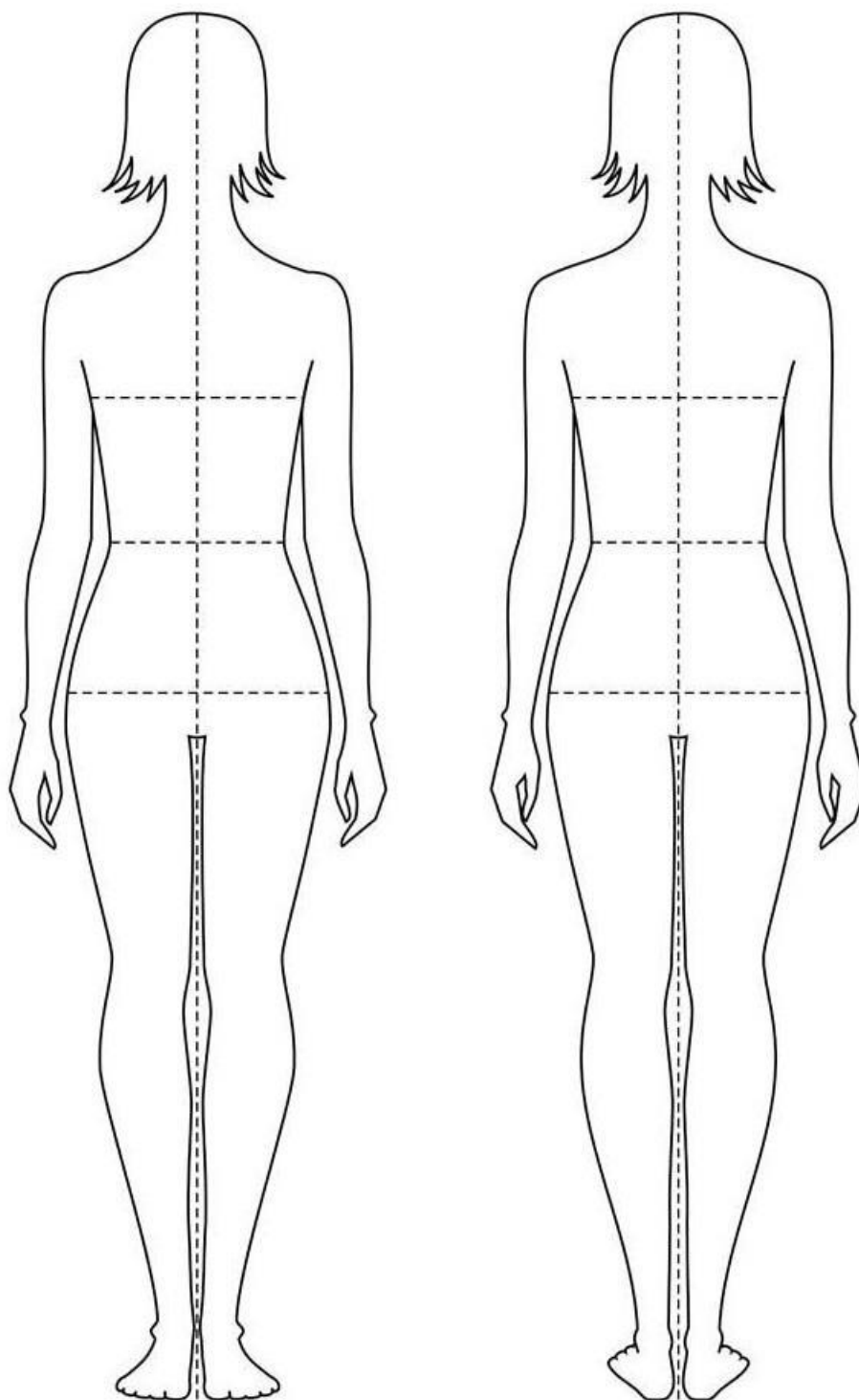
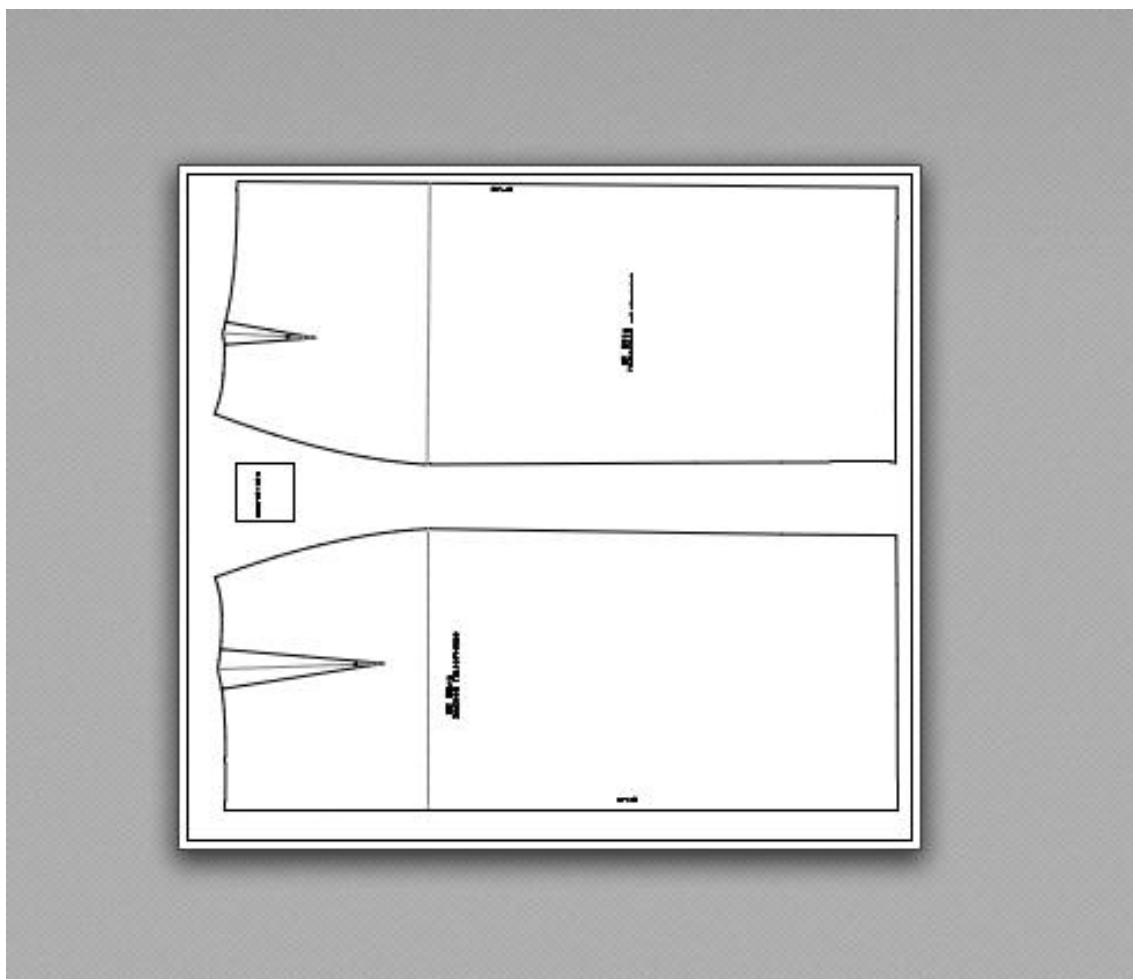
№ п/п	Образец материала	Характеристика материала (наименование ткани, поверхностная плотность, волокнистый состав)
1		<p>Ткань костюмная вискоза твил  Поверхностная плотность: 190 г/м<sup>2</sup>  Состав: 35% вискоза 2% эластан  63% полиэстер</p>

Схема женской фигуры (фигурина)

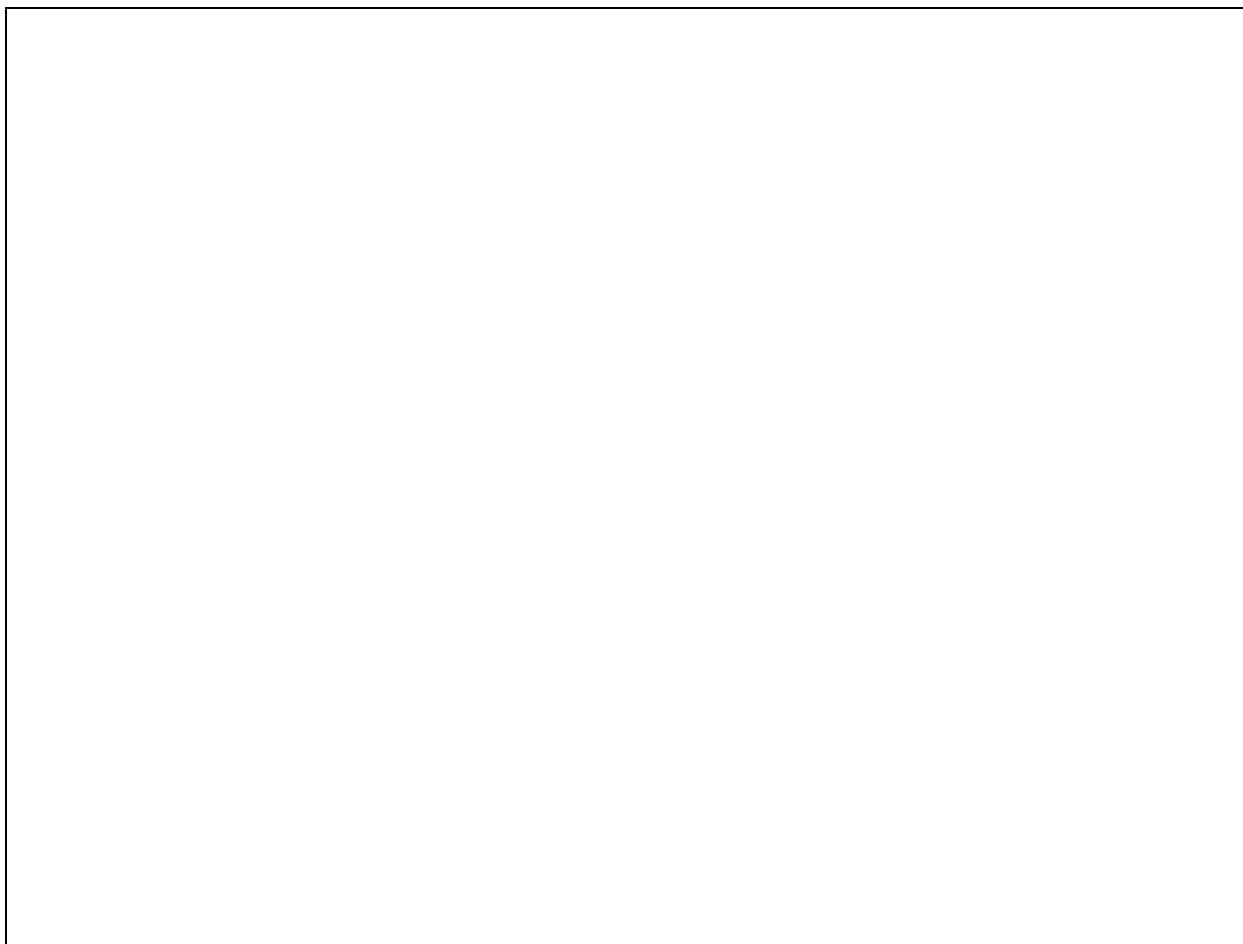




## Спецификация лекал и деталей кроя юбки

№ п/п	Наименование детали	Количество	
		В лекалах	В крое

Схема обработки узла юбки



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## План застройки площадки ДЭ ПУ, проводимого в рамках ГИА

Формат проведения ДЭ: очный Общая площадь площадки: 104,5 м<sup>2</sup>



Рисунок 1 - План застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамен

